

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO  
ENSINO BÁSICO / 1.º CICLO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento e Pensamento Crítico	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.</li> <li>Valoriza a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos.</li> <li>Identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações.</li> <li>Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal.</li> <li>Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.</li> <li>Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> <li>Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.</li> <li>Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...).</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I,J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J) Questionador / Organizador (A, B, C, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I,J) Participativo / Colaborador (B,C,D,E,F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Caderno diário / dossier Apresentações orais Observação direta Questões de aula Fichas de trabalho Relatórios de atividade experimental Trabalhos individuais, de pares ou de grupos Fichas de avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
Trabalho Prático/Experimental	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais.</li> <li>Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos;.</li> <li>Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.</li> <li>Manipula, imagina, cria ou transforma objetos técnicos simples.</li> <li>Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/actividades.</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo