

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO ENSINO BÁSICO / 1.º CICLO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento e Pensamento Crítico	70%	<ul style="list-style-type: none"> Adquire um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança. Valoriza a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. Identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações. Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal. Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)</p> <p>Questionador / Organizador (A, B, C, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p>	<p>Caderno diário / dossier</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Observação direta</p> <p>Questões de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Relatórios de atividade experimental</p> <p>Trabalhos individuais, de pares ou de grupos</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>
Trabalho Prático/Experimental	30%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais. Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos; Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Manipula, imagina, cria ou transforma objetos técnicos simples. Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. 	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). • Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/actividades. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. 		
--	--	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---